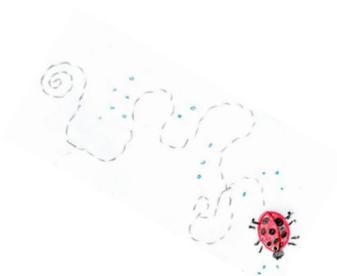
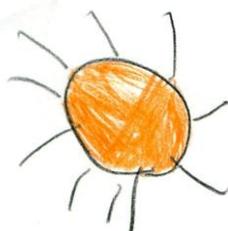


LOS ANIMALES EN LOS PARAJES RURALES DE NAVARRO

Escuela n.º 29



 **coincidir**
asociación civil
desarrollo de comunidades rurales argentinas



LOS ANIMALES EN LOS PARAJES RURALES DE NAVARRO

Escuela n.º 29



Coordinadora del proyecto: Patricia Pereyro
Diagramación, carátulas y guardas: Paula Ferrante
Corrección de textos: Patricia Pereyro
Colaboradores: Roberto Fiadone e Ignacio Ewert

Todos los que participaron de este proyecto lo han hecho en forma voluntaria, sin recibir beneficio personal de ningún tipo más que la satisfacción de incentivar la lectura y el dibujo en los niños que viven en las comunidades rurales.

Coincidir Asociación Civil. 2013.

info@coincidir.org.ar / www.coincidir.org.ar

PROYECTO LEER

Lectura y Escritura en Escuelas Rurales

LOS ANIMALES EN LOS PARAJES RURALES DE NAVARRO

Escuela n.º 29

AUTORES: Alan Caleb Lugo, Ezequiel López, Noralí Cejas, Axel Capdevila, Rodrigo Arregui, María de los Ángeles Ocampo, Gilda Arregui, Jonathan Cejas, Rosario Jáuregui (primer ciclo); Jeremías Ríos, Carolina Núñez, Walter Camerano, Zenón Cutrín, Maitena Álvarez, Maximiliano Centurión, Gonzalo Díaz, Matías Álvarez y Maximiliano Almeyra (segundo ciclo)

PROVINCIA DE BUENOS AIRES



INTRODUCCIÓN

Para los chicos que leen estas páginas:

Este libro fue escrito por los alumnos, desde primero a sexto año, de la Escuela Rural N.º 29 de Navarro, Provincia de Buenos Aires. Aquí podemos ver sus dibujos y aprender sobre los animales del campo. Los autores conocen mucho sobre el tema porque viven en permanente contacto con la naturaleza. El libro está dividido en dos partes: la primera la hicieron los chicos del primer ciclo y la otra, los del segundo ciclo. Su trabajo fue acompañado, con mucho entusiasmo, por su maestra Lucía Causade.

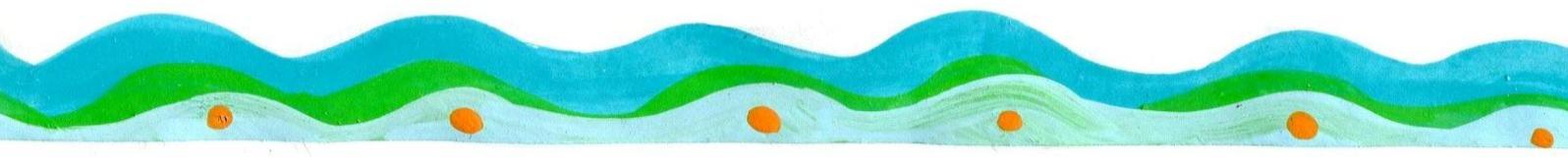
¿Dónde se encuentra la escuela?

Navarro está hacia el centro y hacia el norte de la Pcia. de Buenos Aires, en plena pampa húmeda, tierra muy rica para sembrar y criar ganado. La escuela rural N°29 “Almirante Guillermo Brown” se encuentra a seis kilómetros de la ciudad, en el paraje “Ringuelet”. El paraje lleva ese nombre porque es el apellido del señor que donó el terreno para que se construyera el establecimiento educativo en 1960. La mitad del camino a la escuela es de tierra y está bordeado de una planta que se llama cola de zorro. Los chicos llegan muy temprano, ven la salida del sol en el horizonte antes de abrir sus cuadernos.

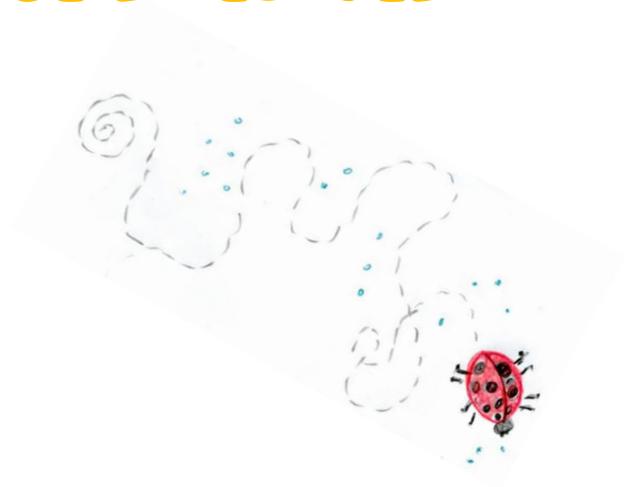
¿Por qué escribieron este libro?

Los alumnos, todos los días, ven animales diferentes que habitan en el lugar, domésticos y salvajes. Los observan divertidos y aprenden sus comportamientos. Viven su entorno como una experiencia maravillosa, lo aprecian, lo cuidan y este libro es una forma de hacerlo conocer.

¡Felicitaciones a los autores! Gracias por dejarnos ver un poquito de sus vidas en el campo. Es muy interesante leer lo que escribieron y que hayan podido compartir con nosotros sus conocimientos y sus ilustraciones.



LOS ANIMALES
COMO LOS DESCRIBEN
LOS MÁS CHICOS DE LA ESCUELA





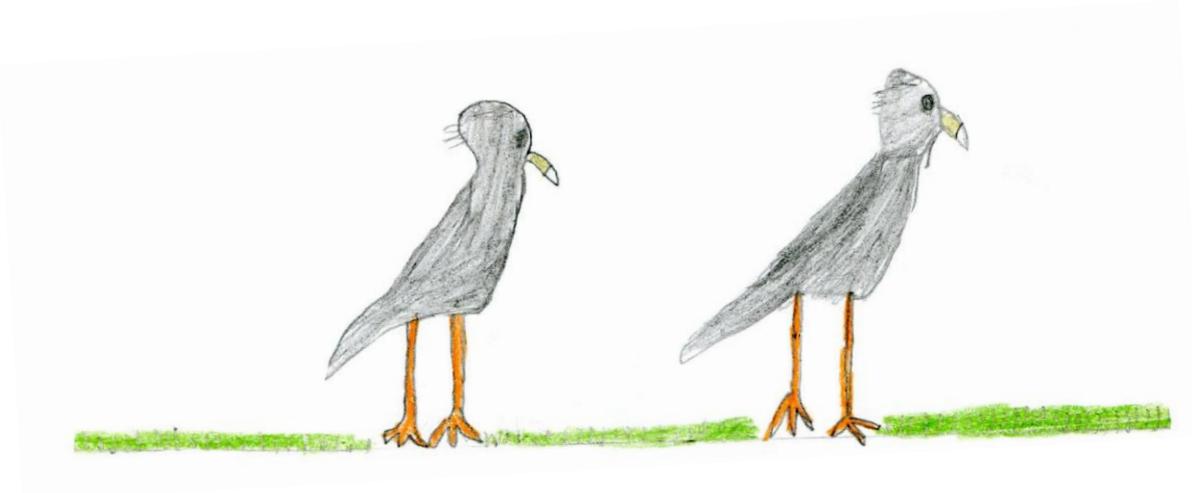
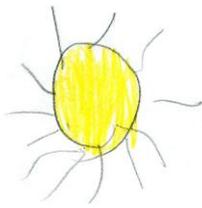
EL CARANCHO

El carancho come animales muertos o vivos.

Tiene un pico ganchudo. Tiene garras, pero no las usa para matar a sus presas, las mata con el pico. Cuando varios caranchos vuelan en círculo, están llamando a sus compañeros para comer.

En mi casa, tengo muchas plumas de carancho. Las guardo para coleccionar.





LA COMADREJA

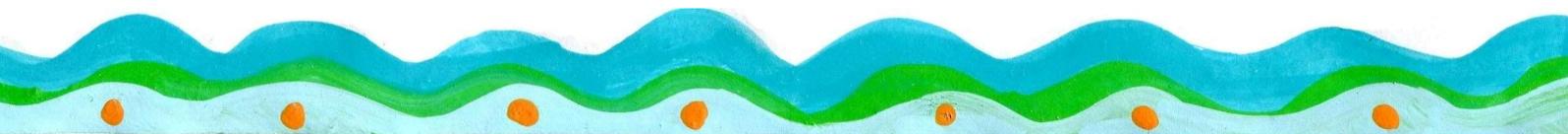
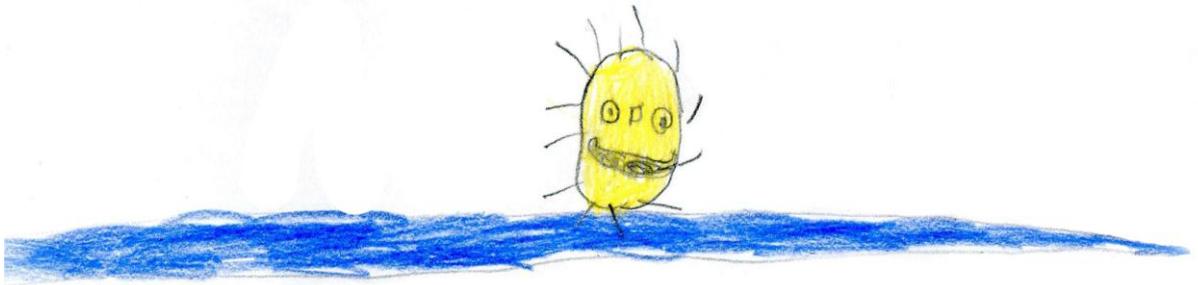
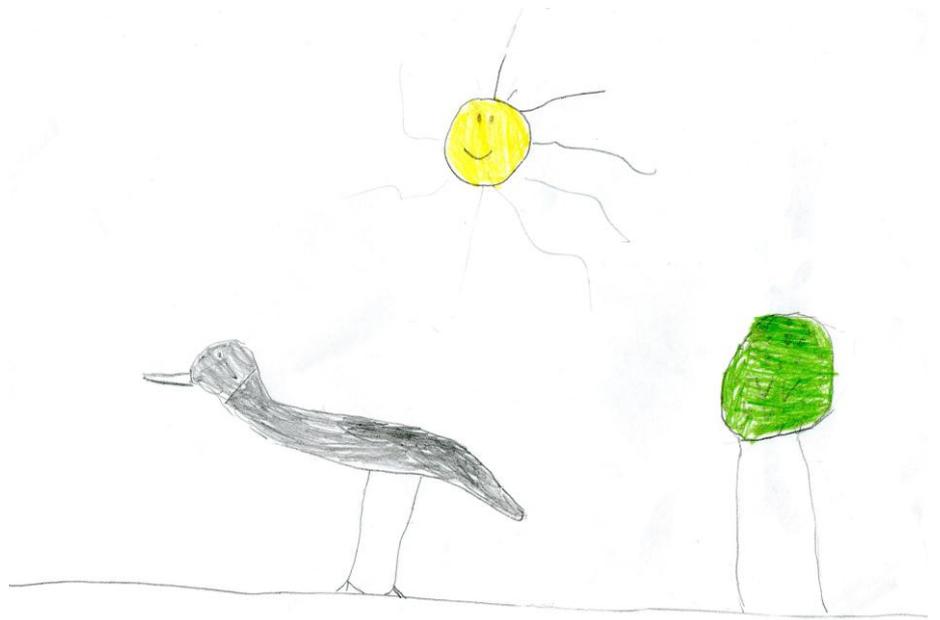
Se come los huevos y los pollitos del gallinero. Si la encontramos a la noche, le brillan los ojos. Cuando sale la mamá comadreja a buscar comida, pone la cola para arriba y sus hijitos se cuelgan de ella enroscando sus propias colitas.





EL CUERVO

El cuervo es todo negro y pone huevos blancos.



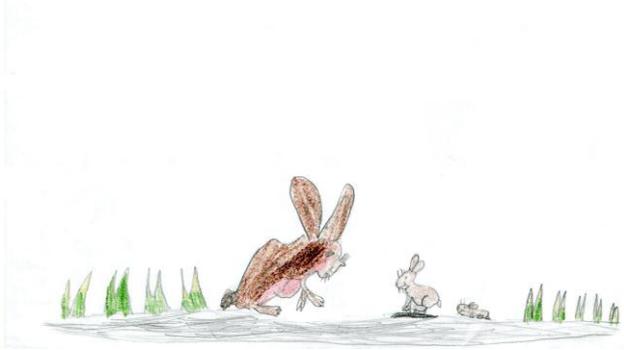
EL CHAJÁ

Sube a los árboles. Cuando grita, dice su nombre: "Chajá". Cuando gritan muchos, todos juntos, dicen que va a haber sequía.



Mi papá y yo encontramos un chajá muerto. Mi papá dijo que era pichón y que seguramente lo había matado un chimango.





LA LIEBRE

La liebre come pasto. Es muy rápida y corre en zigzag. Nunca está acostada, por el peligro.

Un día, estábamos tomando mate y escuchamos un ruido detrás de la casa. Fuimos a ver y había una liebre bebé. Le faltaba una oreja. Mi papá dijo que seguramente la agarró una desmalezadora que es una máquina que corta cardos. Mi papá la llevó al campo.

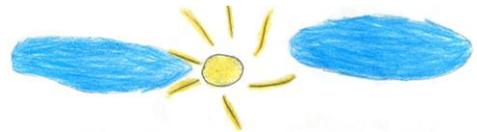


LA PERDIZ



Cuando voy a sacar los eléctricos* con mi papá, sale una perdiz volando y me asusta.

*Un hilo electrificado en el cerco para que no pase el ganado.



PÁJARO CARPINTERO

En el patio de mi escuela hay un árbol con un hueco. En marzo un carpintero hizo su nido allí.





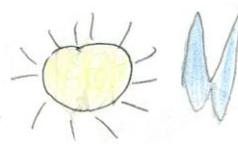
Una vez, se quedó dormido en la tranquera y la señorita le sacó una foto.

EL HORNERO

Es un pajarito que hace su nido de barro y las plumas tienen el color de su casita. Es muy movedizo.



EL HORNERO

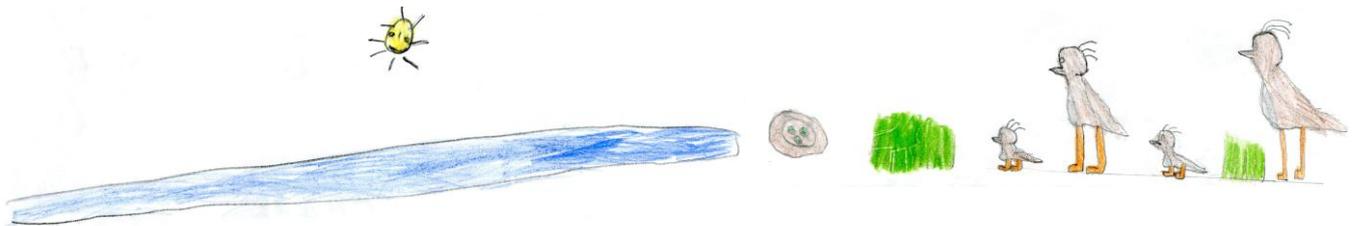


El papá y la mamá cuidan juntos a los pichones.



EL TERO

Vive en el campo. Es un ave, pero no sube a los árboles.



Los huevos son de color verdoso con manchas negras. Cuando están en el nido con las puntas para adentro están cluecos.

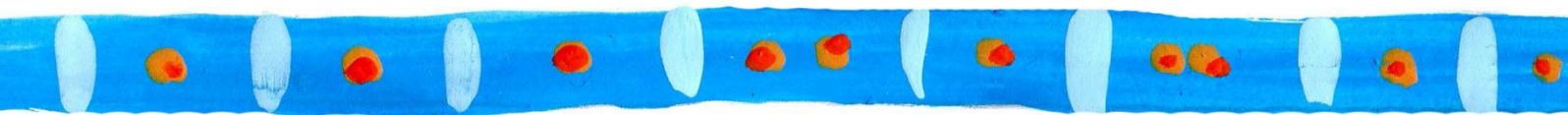
EL ZORRINO

Come arañas, ratones, sapitos, frutas y huevos. Es negro con rayas blancas. El zorrino tiene olor feo.



Nosotros pensamos que es pis, pero no es pis. Es un líquido oloroso y espantoso.

Cuando iba para la casa de mi abuela con mi papá, salieron cuatro zorrinos del monte y tenían olor feo.



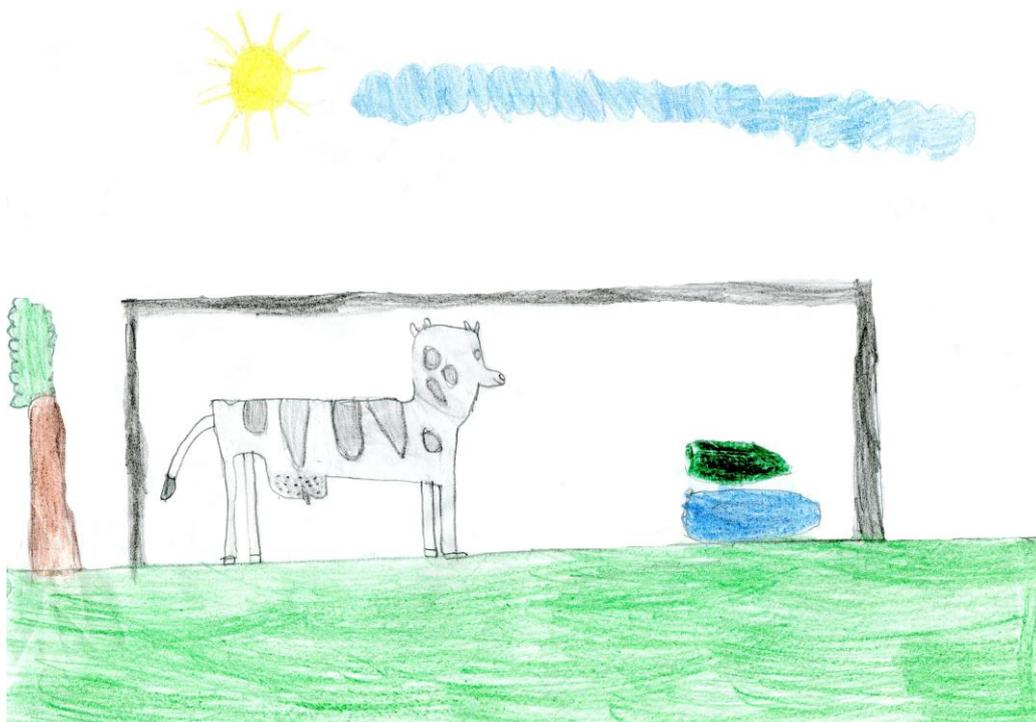
LA LECHUZA

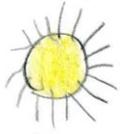
La lechuza gira su cabeza y mira para todos lados. Dicen que el que mata a una lechuza tiene mala suerte.



LA VACA

En el campo hay muchas vacas. En el tambo se las ordeña. Mi papá tiene una vaca que es negra, come pasto y el ternero toma leche.





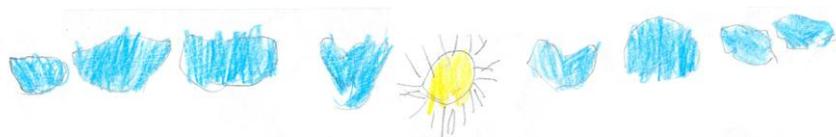
EL CHIMANGO

Tiene fama de ladrón de nidos.
Tiene pico ganchudo.

Cuando andan los chimangos, la
gallina esconde los pollitos
debajo de las plantas con
espinas.



LA GUACHERA



LOS ANIMALES COMO LOS
DESCRIBEN

LOS CHICOS DEL SEGUNDO CICLO

EL ZORRO

CHASIA



EL BENTEVEO

EL CARANCHO.

EL hurón

EL ZORRO

EL RATÓN DE CAMPO.



EL PELUDO

Cuando lo asustan
se hace bolita.



EL RATÓN DE CAMPO.



EL BENTEVEO

Es un ave que hace su nido con cualquier cosa: ramitas, paja, hilos, trapos, papel, todo lo que encuentra y es calentito para su desprolijo nido. Cuando el benteveo se enoja, levanta las plumas que tiene en la cabeza y parece que tiene una corona. Se alimenta de bichos, lombrices, gusanos, arañas, caracoles, libélulas y hormigas. En otros lugares le dicen *bicho feo*, *bienteveo*, *crstofue*, *pitojuan* o *pitogüé*. (Nombres que suenan parecido al sonido de su canto).

Ambos padres empollan los huevos y a los trece días nacen los pichones. Los padres los cuidan y alimentan. Cuando son grandes, ya pueden buscar su comida solos.



LA LIEBRE

La liebre es pariente del conejo, come pastito tierno, flores, frutos y hongos.

Yo tuve dos liebres de mascotas, pero cuando se hicieron grandes, se fueron.



Son muy, muy rápidas y cuando se les acerca algún animal, se van corriendo en zigzag. Los bebés crecen durante cuarenta días en la panza de la mamá y casi siempre son tres.

EL HURÓN

Las crías crecen dentro de la panza de la mamá durante 40 o 42 días. Cuando nacen son muy chiquitos y tienen los ojos cerrados. El hurón es un excelente cazador. Caza ratones, ratas, perdices, culebras y bichos como caracoles e insectos. En Argentina se lo

llama hurón; en Chile, quique o kiki y en Brasil, furao o furdo.



EL ZORRO

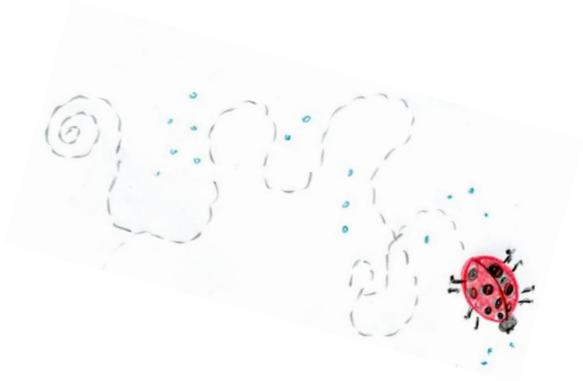


Los zorros son carnívoros, pero también comen frutas, semillas, huevos y bichos.

Los zorritos hacen su madriguera bajo tierra. Allí se esconden mientras sus papás buscan comida. Los zorritos tardan dos meses en nacer y la mamá puede tener hasta cinco crías. Cuando nacen, toman leche de la madre hasta que cumplen cuatro meses. Cuando ya están grandes, les gusta jugar, correr y saltar. La mamá los cuida solamente hasta los cuatro meses.

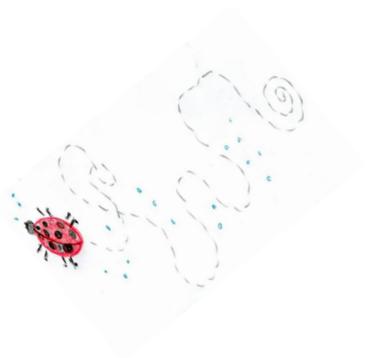
ZORRO





EL CARANCHO.

CHASA



LOS TERNEROS GUACHOS EN LA GUACHERA

En mi casa, dejan que los terneros tomen el calostro* por tres o cuatro días. Después los llevan al tambo y del tambo a la estaca. Ahí los crían dándoles leche, ración de alimento y agua. También comen pasto. Eso es una guachera. Después los pasan con los más grandes. Las que son hembras son para el tambo y a los machos los venden.

*El calostro es la primera leche que da la vaca después de tener cría.





EL TAMBO

Las vacas dan leche. Dan entre 20 y 30 litros de leche por día. En algunos tambos se las ordeña a máquina. Se les ponen pezoneras. También se ordeñan a mano. Se ordeñan 2 veces por día. Por cada kilómetro que camina la vaca, da un litro menos de leche.





PROYECTO LEER
Lectura y Escritura en Escuelas Rurales





Este libro fue editado por Coincidir Asociación Civil sobre la base de su PROYECTO LEER, Lectura y Escritura en Escuelas Rurales, cuyo objetivo principal es el de desarrollar en los niños de las comunidades rurales habilidades lingüísticas relacionadas con la lectura y la escritura y contribuir a la valoración de su entorno y de su historia. Los niños de la Escuela N.º 29 de Navarro, Pcia. de Buenos Aires, escribieron y dibujaron este valioso y tierno material sobre los animales del lugar como una manera de aprender a partir de la observación y la organización de la información. Ver su obra impresa es una nueva instancia de lectura para ellos y una forma diferente de relacionarse con los textos escritos.

Agradecemos el compromiso de la maestra que participó desinteresadamente en el proyecto. La labor de los docentes en este tipo de tarea es valiosísima ya que son mediadores culturales que estimulan la creación de un ambiente alfabetizador que fomenta el deseo de leer y escribir distintos textos como recurso trascendental en el desarrollo de la inteligencia y la libertad de sus alumnos.

Coincidir Asociación Civil contribuye así al desarrollo cultural de las comunidades rurales de la Argentina.



Bandera de Navarro

Sin valor comercial